تڪيا مصر

الله عز وجل في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه

◄ الدراسات الاجتماعية ﴿ وَيُ الدراسات الاجتماعية

الصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي الأول ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

إعداد الأستاذ / وليد نصرى

الجزء الأول (ملخص شرح الجغرافيا) الجزء الثاني (الأسئلة والإجابات)

أي طالب أو طالبه لا يستطيعون (مادياً) طباعة الشيت (الرجاء الاتصال بي وسأقوم بطباعة الشيت لهم مجانى) أي طالب أو طالبه لا يستطيعون (مادياً) اخذ درس في الدراسات (الرجاء الاتصال بي وسأقوم بإعطاء الدرس مجانى) في محيط القاهرة والجيزة)

الشيتات متاحة للجميع على صفحاتى للتحميل المجانى ولن أسامم ليوم الدين أي مدرس يقوم بإزالة اسمى وكتابة اسمه على الشيتات حسبى الله ونعم الوكيل في أي مدرس يقوم بسرقة مذكراتي وينسبها لنفسه ويتاجر فيها

الوحدة الأولى (وطنا العربي – مكان واحد وطبيعة متنوعة) الدرس الأول (وطننا العربي – الموقع والمساحة)

- هو الوطن الذي يضم الدول العربية
- قامت على أرض الوطن العربي الحضارات العريقة (كانت مهبط للديانات السماوية)
 - يجمع الوطن العربي
 - (مكان واحد لغة واحدة هي (اللغة العربية) تاريخ مشترك)

الموقع الفلكي

- هو الموقع بالنسبة لدوائر العرض وخطوط الطول
 - هو الموقع بالنسبة لليابس والماء

الموقع الجغرافي

الوطن العربي

الموقع الفلكي للوطن العربي

الموقع الفلكي بالنسبة لدوائر العرض

| يقع الوطن العربي من (دائرة ٢ جنوب دائرة الاستواء) إلى (٣٠ ٣٧ شمال دائرة الاستواء) | الموقع |
|--|-------------|
| • اهم الدوائر التي تمر بالوطن العربي | اهم الدوائر |
| دائرة الاستواء) (مدار السرطان) | |

الموقع الفلكي بالنسبة لخطوط الطول

| يقع الوطن العربي من (خط طول ٦٠ شرق خط جرينتش) إلى (خط طول ١٧ غرب خط جرينتش) | الموقع |
|--|------------|
| • خط الطول الرئيسي الذي يمر بالوطن العربي هو (خط جرينتش) | اهم الخطوط |

ملحوظة

- هي دولة عربية تقع خارج الموقع الفلكي للوطن العربي (في المحيط الهندي) جزر القمر
 - تقع عند تقاطع دائرة عرض ١٢ جنوبا مع خط طول (٤٤) شرقا

تھیا مصر



الموقع الجغرافي

| يقع الوطن العربي في قلب ووسط قارات العالم القديم (أسيا – إفريقيا – أوروبا) | موقع الوطن |
|--|------------|
| يمتد الوطن العربي في قارتي أسيا وأفريقيا (يفصل بينهما البحر الأحمر) | الغربي |

المسطحات المائية التى يطل عليها الوطن العربى

| | * المحيط الأطلنطي | • المحيط الهندي | الهحيطات |
|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|----------|
| * البحر العربي | * البحر الأحمر | البحر المتوسط | البحار |
| * خليج عدن | * خليج عمان | الخليج العربي | الخلجان |
| لات) أو (الاثنين معا) | حل على (البحار) أو (المحيم | كل الدول العربية لها سوا | ملحوظة |

حدود الوطن العربي

| الحدود الطبيعية | | الاتجاهات |
|--|---|---------------|
| البحر المتوسط * جبال طوروس | • | الشمال |
| جبال کردستان *جبال زاجروس | • | الشمال الشرقي |
| المحيط الهندي * دول وسط القارة الأفريقية * الصحراء الكبرى | • | الجنوب |
| الخليج العربي * خليج عمان * البحر العربي | • | الشرق |
| المحيط الأطلنطي | • | الغرب |
| حدود الوطن العربي الطبيعية مثل (المحيطات —البحار —الجبال — الصحراء) ساعدته على : | • | ملحوظة |
| (الاتصال بالعالم الخارجي) (الاحتفاظ بشخصيته العربية المميزة بين شعوب العالم) | • | |

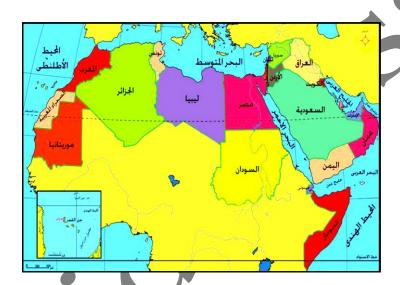






مساحة ودول الوطن العربي

| تبلغ المساحة نحو (۱۳) مليون كم مربع | • | المساحة |
|---|----|---------------|
| (٢٢) دولة (١٢) دولة في قارة أسيا (١٠) دول في قارة إفريقيا | • | عدد الدول |
| السعودية – الكويت – الأمارات – البحرين – قطر | • | الدول العربية |
| سوريا – لبنان – فلسطين — العراق – اليمن – عمان – الأردن | • | الأسيوية |
| مصر – لبيبا – تونس – الجزائر – المغرب | • | الدول العربية |
| موريتانيا – السودان – الصومال – جيبوتي – جزر القمر | `_ | الأفريقية |



أهمية موقع الوطن العربي

الأهمية الحضارية

| قامت على ارض الوطن العربي كثير من الحضارات القديمة | • | الأههية |
|--|---|----------|
| الحضارة المصرية القديمة (الفرعونية) | • | الحضارات |
| حضارة بلاد العراق القديم (بلاد ما بين النهرين) | • | |
| حضارة بلاد الشام | • | |
| حضارة بلاد اليمن | • | |





الأهمية الدينية

| كان الوطن العربي مهد الديانات السماوية (اليهودية – المسيحية – الإسلامية) | الأهمية |
|---|---------|
| وجود أماكن مقدسة في الدول العربية يأتي اليها الناس من مختلف العالم | |
| الكعبة المشرفة (السعودية) * كنيسة المهد (فلسطين) | الأهاكن |
| المسجد الأقصى و قبة الصخر (فلسطين) | الهقدسة |

الأهمية الاقتصادية والاستراتيجية

| تتنوع الموارد الاقتصادية في الوطن العربي بسبب | التنوع |
|--|--------------|
| تنوع (الأقاليم المناخية) (الحياة النباتية) (التكوينات الجيولوجية) | |
| وجود البترول والغاز الطبيعي في ارض الوطن العربي اكسبه أهمية اقتصادية واستراتيجية | مصادر الطاقة |
| موقع الوطن العربي المتوسط بين قارات العالم | طرق التجارة |
| هذا الموقع جعل الوطن العربي يتحكم في طرق التجارة العالمية خلال العصور التاريخية | |

طرق التجارة

| یشرف علی ثلاث اذرع مائیة هامة وهی : | الأذرع المائية |
|---|----------------|
| (البحر الأحمر - البحر المتوسط - الخليج العربي) | |
| تحكم الوطن العربي في المضايق المائية عمل على زيادة الأهمية الاقتصادية والاستراتيجية | المضايق |
| (قناة السويس – مضيق هرمز – مضيق باب المندب – مضيق جبل طارق) | |
| الأهمية الاستراتيجية (هي الأهمية في وقت الحرب – وقت الأزمات – وقت السلم) | ملحوظة |



تحيا مصر

الممرات المائية في الوطن العربي

| الدول المشرفة عليه | يصل بين | المضيق |
|---|--|--------------|
| • عمان – ايران (في أسيا) | • الخليج العربي - خليج عمان | इ ८०६ |
| • جيبوتي (إفريقيا)-اليمن (أسيا) | • البحر الأحمر - خليج عدن | باب الهندب |
| المغرب (إفريقيا) – إسبانيا (أوروبا) | • البحر المتوسط - المحيط الأطلنطي | جبل طارق |
| • مصر (إفريقيا) | • البحر المتوسط - البحر الأحمر | قناة السويس |
| ربي | في وقت الحرب يزيد أهمية موقع الوطن الع | ملحوظة |
| بحرية التي تتحكم في طرق الملاحة العالمية | بسبب سيطرة الوطن العربي على المضايق ال | |

نتيجة أهمية موقع الوطن العربي الاستراتيجية

| أهمية موقع الوطن العربي أدى إلى (تعرض الوطن العربي للاستعمار الأوربي) | النتيجة |
|---|-----------|
| نهب الاستعمار الأجنبي خيرات الوطن العربي | |
| تقسيم الوطن العربي إلى (دول مختلفة المساحة وعدد السكان) | المدف |
| • الفصل بين الدول بحدود سياسية مصطنعة | |
| من نتائج الاستعمار ظهور مشكلات سياسية في بعض الدول مثل : | المشكلات |
| (مشكلة فلسطين – مشكلة جنوب السودان – مشكلة دارفور) | السياسية |
| • حصلت جميع الدول العربية على الاستقلال ما عدا : | الاستقلال |
| (فلسطين – سبته و مليلة في المغرب – بعض جزر الأمارات) | |







الدرس الثاني (تضاريس الوطن العربي)

| مظاهر السطح لم تكن عائقا أمام وحدة الوطن العربي | مظاهر السطم |
|--|-------------|
| يحيط بالوطن العربي كل من (الجبال – البحار – الهضاب – السهول) | |
| • حافظت مظاهر السطح على شخصيته العربية | النتيجة |
| كانت عامل في تحقيق الوحدة بين أبناء الوطن العربي | |
| ساعدت مظاهر السطح على اتصال الوطن العربي بالعالم الخارجي | |

عوامل تشكيل سطح الوطن العربي

العوامل الباطنية (تحدث في باطن الأرض)

| النتائج | العامل |
|---|--------------------|
| • تكوين (السلاسل الجبلية المرتفعة) | الحركات الالتوائية |
| حركات باطنية أصابت الصغور الصلبة أدت إلى: | العركات الانكسارية |
| ارتفاع بعض الصخور مكونة (الجبال) | |
| انخفاض بعض الصخور مكونة (البحار والمحيطات) | |
| أدت إلى ظهور الجبال والهضاب البركانية (مثل هضة اليمن) | الثورات البركانية |

العوامل الخارجية (تحدث فوق سطم الأرض)

| النتائج | | العامل |
|---------|--|------------------|
| | التعرية (النهرية – البحرية) هي نحت الماء للصخور ونقل الرواسب إلى أماكن أخرى ينتج عنها أشكال سطح مثل (شواطئ البحار – دلتا الأنهار) | التعرية الهائية |
| | ناتجة عن نحت الرياح للصخور ونقلها إلى أماكن أخرى ينتج عنها أشكال مثل (الكثبان الرملية) | التعرية الموائية |





اهم مظاهر السطم

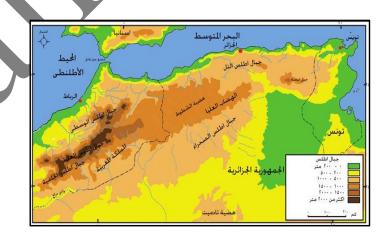
أُولاً (الجبال في الوطن العربي)

| العامل | النوع |
|---|-------------------|
| هي جبال نشأت نتيجة الحركات الالتوائية التي تعرضت لها القشرة الأرضية | الجبال الالتوائية |
| • مثل (جبال کردستان – جبال زاجروس – جبال عمان – جبال اطلس) | |
| هي جبال نشأت نتيجة حدوث انكسار في طبقات القشرة الأرضية | الجبال |
| مثل (جبال البحر الأحمر - جبال الشام) | الانكسارية |

الجبال الالتوائية

جبال اطلس

| • تمتد من الغرب إلى الشرق | الاهتداد |
|--|--------------|
| تمتد الجبال في ثلاث دول في الجناح الأفريقي هي (تونس – الجزائر – المغرب) | الدول |
| • تتكون الجبال من سلاسل جبلية أهمها : | أسماء الجبال |
| في الشمال (جبال اطلس التل) في الجنوب (جبال اطلس الصحراء) | |
| • تنحصر بينهما هضبه الشطوط | |







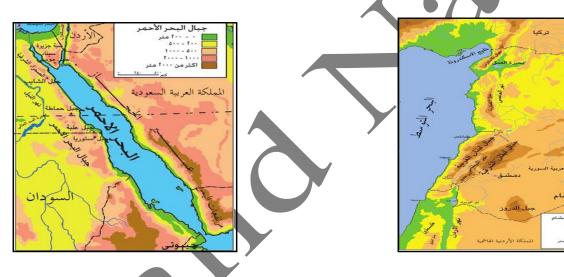


جبال البحر الأحمر

| تمتد على جانبي البحر الأحمر (تختلف الأسماء في الجانبين) | الاهتداد |
|--|-----------------|
| • تسمى جبال البحر الأحمر (في مصر والسودان) | الجانب الأفريقي |
| تسمى جبال عسير والحجاز (في السعودية) * تسمى مرتفعات اليمن (في اليمن) | الجانب الأسيوي |

جبال الشام

| تمتد على طول الساحل الشرقي للبحر المتوسط في (سوريا – لبنان – فلسطين) | الامتداد |
|--|----------|
| تتكون من سلاسل جبلية تحصر بينها عدة سهول تجرى بها الأنهار | الخصائص |
| (نهر الليطاني في لبنان) (نهر العاصي في سوريا) | الأنهار |





نابع جدید زاگرولي علی **موقعنا** https://www.zakrooly.com





ثانياً (المضاب في الوطن العربي)

هضاب الجناح الأفريقي

| تمتد من البحر الأحمر (شرقا) إلى المحيط الأطلنطي (غربا) | • | هضبة إفريقيا |
|--|---|--------------|
| تمتد من ساحل البحر المتوسط (شمالا) إلى وسط إفريقيا (جنوبا) | • | الشمالية |
| تعتبر من اهم مظاهر هضبة إفريقيا الشمالية | • | هضبة الشطوط |

هضاب الجناح الأسيوي

| الموقع | الهضاب |
|----------------------------|------------------|
| شمال شبه الجزيرة العربية | هضبه بادية الشام |
| • وسط شبه الجزيرة العربية | هضبه نجد |
| • جنوب شبه الجزيرة العربية | 8ضبه حضر موت |

الظواهر الطبيعية الموجودة في المضاب

الواحات

| هي ارض منخفضة في الصحراء (صالحة للحياة) | التعريف |
|---|-------------|
| توجد بها أراضي خصبة صالحة للزارعة (يعمل السكان بالزراعة وتربية الحيوان) | |
| • تعتمد على المياه الجوفية مثل (الآبار والعيون) | مصدر المياه |
| (واحه سيوة) في مصر * (واحه الكفرة) في ليبيا | مثال |

الأودية الجافة

| اه قديماً (جفت الآن) | هي أودية قديمة كانت تجرى بها المي | التعريف |
|------------------------------|---|---------|
| * تستخرج منها المياه الجوفية | • تستخدم كطرق للمواصلات | الأههية |
| | • مثل (وادى العلاقي) في مصر | مثال |





ثالثاً (السمول في الوطن العربي)

| هي الأراضي السهلية المنبسطة من سطح اليابس | • | التعريف |
|---|---|---------|
| تتميز باستواء السطح | • | |

أنواع السمول

السمول الفيضية

| هي أراضي مستوية أو شبه مستوية السطح | التعريف |
|--|-------------|
| و ترسيب المواد العالقة بالمياه (الطمي) على جانبي النهر | سبب التكوين |
| • * تعتبر تربة خصبة صالحة للزارعة * ارتفاع الكثافة السكانية في السهول | الخصائص |
| سهول (نهر النيل) في مصر * سهول نهرى (دجلة والفرات) في العراق | الأهثلة |

السمول الساحلية

| هي أراضي مستوية أو شبه مستوية (مختلفة الاتساع) | التعريف |
|--|----------|
| • توجد على سواحل البحار والمحيطات | الاهتداد |
| • السهول الساحلية متنوعة الموارد والاستخدامات | الخصائص |
| (توجد سهول صالحة الزراعة) (توجد سهول غنية بالثروات المعدنية ومصادر الطاقة) | |
| • سهول (البحر المتوسط) صالحة للزراعة | الأهثلة |
| سهول (البحر الأحمر والخليج العربي) استخراج الثروات المعدنية – مصادر الطاقة | |

السمول الصحراوية

| هي سهول كونتها الرياح (عن طريق النحت والارساب) | التعريف |
|--|---------|
| • (سهول صخرية) (ارسابات رملية) | أنواعها |



الدرس الثالث (المناخ والنبات الطبيعي في الوطن العربي)

خصائص مناخ الوطن العربي

| لحرارة – المطر – الرياح) بين دول الوطن العربي | • يوجد اختلاف في (درجات ا | مناخ الوطن العربي |
|--|---|-------------------|
| | • تنوع المناخ في الوطن العربي | السبب |
| الطبيعية * تنوع المحاصيل الزراعية) | • ادى ذلك إلى (تنوع النباتات | النتيجة |
| كامل الاقتصادي بين الدول العربية فيما بينها | ادى ذلك التنوع إلى قيام الت | |

العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي

الموقع بالنسبة لدوائر العرض

| يؤثر الموقع الفلكي في مناخ الوطن العربي حيث: | التأثير |
|---|----------------|
| ترتفع درجة الحرارة كلما اقتربنا من دائرة الاستواء | ارتفاع الحرارة |
| تنخفض درجة الحرارة كلما بعدنا عن دائرة الاستواء (الابتعاد شمالا او جنوبا) | انخفاض الحرارة |

البعد والقرب عن المسطحات المائية

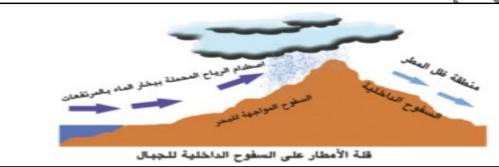
| هي المناطق الساحلية المطلة على المسطحات المائية (البحار والمحيطات) | الهناطق الساحلية |
|---|------------------|
| • تمتاز بالمناخ المعتدل | |
| هي المناطق البعيدة عن المسطحات المائية (المناطق القارية) | المناطق الداخلية |
| تتميز الحرارة بالتالي (ارتفاع درجة الحرارة صيفا) (انخفاض درجة الحرارة شتاءا) | (القارية) |
| • مثل (المناطق الصحراوية) | |

تھیا مصر



تحیا مصر ولید نصری ۱۱۲۵۰۸۶۲۱۱۰

| • كلما ارتفعنا ١٥٠ متر عن سطح البحر تنخفض درجة الحرارة (درجة مئوية واحدة) | الارتفاع |
|---|-------------|
| نجد أن القمم الجبيلية يغطيها الجليد مثل (قمم جبال لبنان) | |
| جوانب (سفوح) الجبال المواجهه للمسطحات المائية (غزيرة المطر) | اتجاه الكتل |
| جوانب الجبال الداخلية (الواقعة في منطقة ظل المطر) | الجبلية |
| السبب: اصطدام الرياح المحملة بالمياة في الجوانب المواجهه للمسطحات المائية | |
| • مثل (جبال اطلس) | |



الأقاليم المناخية والنباتية في الوطن العربي

إقليم البحر المتوسط

| يقع في الاطراف الشمالية للوطن العربي المطلة على سواحل البحر المتوسط | الموقع |
|---|------------------|
| • الجزائر * مصر * ليبيل * المغرب | من دول الإقليم |
| • الصيف (ارتفاع الحرارة) | الخصائص المناخية |
| الشتاء (اعتدال الحرارة – سقوط الامطار) | |
| النبات الطبيعي والحيوان | |
| • توجد فوق المنحدرات الجبلية غزيرة المطر | الغابات المعتدلة |
| مثل (جبال اطلس) * (مرتفعات العراق) * (مرتفعات العراق) | |
| • اهم الاشجار (البلوط الفليني * الزيتون * الارز (شعار لبنان) | |
| تنمو بين الاقليم الصحراوى و اقليم البحر المتوسط | الحشائش المعتدلة |
| الشتاء (تزدهر الحشائش) – الصيف (تجف) | (الاستنس) |
| تربى عليها (الاغنام – الماعز) | |

الإقليم الصحراوي



| يشغل ٨٠٪ من مساحة الوطن العربي (اكبر الاقاليم المناخية في المساحة) | • | الموقع |
|--|-----|------------------|
| يمتد بين اقليم البحر المتوسط(شمالا) والاقليم المدارى (جنوبا) | • | |
| مناخ قارى | • | الخصائص الهناخية |
| الشتاء (شديد البرودة) خاصة في (الليل) | • | |
| الصيف (شديد الحرارة) خاصة في (نهارا) | • | |
| يتنوع النبات الصحراوي على حسب كمية المطر | • | النبات الطبيعي |
| مناطق قليلة المطر تنمو (حشائش قصيرة) | • , | |
| مناطق نادرة المطرينمو (نبات شوكي مثل الصبار) | | |
| (الزواحف * الابل * الغزلان) | | اهم الحيوانات |

الإقليم المداري

| • يقع جنوب الوطن العربي | الموقع | |
|---|------------------|--|
| • معظم السودان * وسط الصومال | من دول الإقليم | |
| • جنوب موريتانيا * جنوب غرب شبه الجزيرة العربية | | |
| (الصيف) حرارة مرتفعة – سقوط الامطار | الخصائص المناخية | |
| • (الشتاء) تعتدل الحرارة - يسود الجفاف | | |
| النبات الطبيعي | | |
| • (تشبه الغابات الاستوائية) تكثر بها اشجار السنط (يستخرج منها الصمغ العربي) | الغابات المدارية | |
| • تتدرج في الطول من الجنوب الى الشمال | الحشائش الحارة | |
| • على حسب كمية المطر | (السافانا) | |
| • (الزراف – الافيال – الاسود – النمور) | الحيوانات | |
| • تعتبر حشائش السافانا حديقة حيوان طبيعية | ملحوظة | |
| | | |



الوحدة الثانية (سكان الوطن العربي) الدرس الأول (توزيع سكان الوطن العربي)

| شعوب الوطن العربي لما مجموعة من النصائص تميزها فمي : | خصائص شعوب |
|--|--------------|
| شعوب متعاونة لديها قدرات وامكانيات تكفى لتحقيق التقدم والتنمية الشاملة | الوطن العربي |
| و عم اختلاف أماكن إقامة الشعوب العربية فإن العرب تجمعهم عدة خصائص ووى: | الانتهاء |
| • ينتمى الشعب العربي إلى اصل واحد | |
| • يجمع الشعب العربي (وحدة المكان – وحدة اللغة – وحدة التاريخ) | |
| • معظم شعب الوطن العربي يدين (بالدين الاسلامي) | |
| • الفرد يعتبر ثروة بشرية يجب الاهتمام بتكوينة واعدادة | أههية الفرد |
| • من احل النهوض بالمجتمع | |

نمو سكان الوطن العربي

| هو حصر شامل للسكان من حيث: (العدد - النوع - التعليم - الحالة الاجتماعية - النشاط الاقتصادى - مكان الاقامة) | تعريف تعداد السكان |
|--|-----------------------|
| جمیع الدول العربیة تقوم بعمل تعداد سکانی مصر (کل ۱۰ سنوات) * الاردن (کل ۵ سنوات) | نظام التعداد |
| مصر من اقدم الدول العربية في عمل التعداد السكاني سكان الوطن العربي في تزايد مستمر (٣٨٥) مليون نسمة عام (٢٠١٤) * يشكلونِ (٣٩٥ ٪) من سكان العالم | سكان الوطن العربي |
| معدل نمو سكان الوطن العربي (٢,٦٪) معدل النمو السكاني في الوطن العربي (معدل مرتفع) بالنسبة لمعدل النمو العالمي | معدل النـمو |
| الزيادة الطبيعة * الزيادة الطبيعة | السبب |
| النمو السكاني (هو زيادة عدد السكان خلال فترة زمنية معينه) | ملحوظة |





الزيادة الطبيعية

هي الزيادة السكانية الناتجة عن الفرق بين :

تعريف الزيادة الطبيعية

(عدد المواليد) و (عدد الوفيات)

ارتفاع معدل الزيادة الطبيعية

| • معدل الزيادة الطبيعية في الوطن العربي (مرتفع) | معدل الزيادة |
|---|--------------|
| ارتفاع نسبه المواليد وانخفاض نسبه الوفيات | السب |

انخفاض معدل الوفيات في الوطن العربي

| • تحسل الأحوال الصحية / * ارتفاع مستوى المعيشة * تقدم الرعاية الطبية للاطفال | الأسباب |
|---|---------|
| ارتفاع معدل الوفيات في بعض دول الوطن العربي | |
| مثل (سوريا – فلسطين – العراق – الصومال) | ملحوظة |
| السبب (انتشار الحروب في هذه الدول) (كثرة المجاعات في هذه الدول) | |

الزيادة الغير الطبيعية (المجرة)

| · هي انتقال الفرد من منطقة إلى اخرى (بغرض الاقامة - العمل) | • | تعريف المجرة |
|---|---|--------------|
| و يادة عدد سكان الدول المستقبلة للهجرة | • | نتيجة المجرة |
| مثل دول الخليج (تسمى زيادة سكانية غير طبيعية) | • | |







توزيع السكان في الوطن العربي

| للمساحة التي يقيمون عليها | حساب عدد السكان بالنسبه | • هی |
|---------------------------|-------------------------|------|
|---------------------------|-------------------------|------|

• عدد السكان ÷ المساحة (كم مربع)

هناطق الكثافة السكانية

| الأوثلة | الهناطق |
|--|--------------------|
| • وادى النيل والدلتا (في مصر) | مرتفعة الكثافة جدا |
| • شمال العراق – شمال سوريا – بعض المناطق في سواحل الوطن العربي | مرتفعة الكثافة |
| بعض الجهات الساحلية في بلاد الشام – شمال افريقيا (المغرب العربي) | متوسطة الكثافة |
| • هضبة الشطوط في الجزائر | منخفضة الكثافة |
| الصحاري العربية (مثل الصحراء الكبرى) | نادرة السكان |

العوامل التي تؤثر في توزيع السكان

العوامل الطبيعية المؤثرة في توزيع السكان

موارد المياه والتربة الخصبة

في السهول الفيضية والتربة الخصبة حول مجارى الأنهار

في مناطق سقوط المطر

• في مناطق المياة الجوفية في (الواحات)

مناطق التركز السكاني

الكثافة السكانية

التضاريس

| يتركز السكان في المناطق السهلية (بسبب قيام الزراعة) | مناطق التركز |
|---|--------------|
| • يقل السكان فوق المرتفعات | ندرة السكان |
| سكان اليمن ولبنان يفضلون سكنى الجبال بسبب (اعتدال المناخ) | ملحوظة |

وليد نصرى (١٢٢٦٠٨٤٦١٨) الشيتات مرفوعة على صفحة الفيس باسم (وليد نصرى) (مذكرات دراسات اجتماعية) (ملخصات دراسات اجتماعية) الجغرافيا الصف الثالث الثانوي – الصف الثانوي – الدراسات الاجتماعية الصف الأول و الثاني والثالث الإعدادي – الصف السادس الابتدائي

تحیا مصر

المناخ

| يتركز السكان في مناطق المناخ المعتدل والممطر | مناطق التركز |
|--|--------------------|
| • يقل السكان في مناطق المناخ (الحار والجاف) | مناطق قليلة السكان |

العوامل البشرية المؤثرة في توزيع السكان

الأنشطة الاقتصادية

| الخصائص | النشاط |
|--|-----------|
| ترتفع الكثافة في المناطق الزراعية حول السهول الفيضية والساحلية مثل (مصر–العراق) | الزراعي |
| ترتفع الكثافة السكانية في المدن الصناعية مثل (القاهرة والاسكندرية) | يد لنما ا |
| ترتفع الكثافة السكانية في مناطق التعدين واستخراج مصادر الطاقة | التعدين |
| بسبب (توفير فرص العمل) (ارتفاع الدخل) | |
| تنخفض الكثافة في مناطق الرعى مثل (الصحارى العربية) | الرعي |
| الانشطة الاقتصادية (هي الحرف والاعمال التي يقوم بها السكان) | ملحوظة |

الصراعات والحروب

| تؤدى الحروب إلى قتل الكثير من السكان (يؤثر على عدد السكان) | القتل |
|---|---------|
| تؤدى الحروب إلى ترك السكان بلادهم واللجوء الى دول اخرى مثل (فلسطين – سوريا) | التهجير |

النقل والمواصلات

| المناطق التي تتوفر بـما الطرق والمواصلات تعتبر : | • | الطرق والموصلات |
|--|---|-----------------|
| مناطق جذب السكان (للاقامة والاستقرار والعمل) | • | |

تڪيا مصر



المشكلة السكانية

| ● أسباب المشكلة السكانية هي : | المشكلة |
|---|----------|
| عدم التوازن بين عدد السكان والموارد المتاحة | |
| یوجد دول عربیة بها قلة فی الموارد الاقتصادیة وزیادة فی عدد السکان | الزيادة |
| تسمى دول الفائض السكانى (تعانى من البطالة) مثل (سوريا – مصر) | السكانية |
| • توجد دول عربية بها زيادة في الموارد ونقص في عدد السكان | النقص |
| 👀 تسمى دول العجز السكاني (تعانى نقص في الايدى العاملة) مثل (السعودية - الكويت) | السكاني |

مقترحات لحل المشكلة السكانية

| نشر الوعى بخطورة الزيادة السكانية في دول الفائض السكاني | |
|--|-----------|
| تشجيع انتقال الايدى العاملة من دول الفائض السكاني إلى دول العجز السكاني | الهقترحات |
| انتقال روؤس الاموال من الدول التي لديها فائض في الموارد إلى دول العجز في الموارد | |
| انشاء مشاریع کبری لتوفیر قرص عمل فی دول الفائض السکانی | |



تابع جدہد ذاکرولي علی فيسبــوك توہئــر وائـس اب تليجــر ام





الدرس الثاني (خصائص سكان الوطن العربي)

| • توجد في الدول العربية بيئات متنوعة | البيئات |
|--|---------|
| يوجد في البيئاتالمتنوعة سكان يتميزون بالذكاء والفطنة | |
| استطاع سكان الوطن العربي العيش في هذه البيئات | النتيجة |
| استطاعوا استغلال هذه البيئات واستثمار مواردها | |
| • تنوعت بها انماط معيشة السكان | |

اولاً (أنماط سكان الوطن العربي)

البدو الرحل (سكان الصحاري)

| • هم سكان الصحارى | تعريف |
|---|-------------|
| يعيشون حياة التنقل والترحال بحثا عن (الماء – العشب) | |
| نسبه صغيرة من سكان الوطن العربي (الاعداد في تناقص مستمر) | النسبة |
| تحول الكثير منهم إلى العمل في التعدين واستخراج البترول | أسباب تناقص |
| هجرة اعداد منهم إلى القرى والمدن القريبة | نسبه البدو |
| قيام الدول العربية بتوطين البدو في قرى (بهدف تعمير الصحراء) | |

الريفيون (سكان القرى)

| هم السكان الذين يعملون في (الزراعة – تربية الحيوان) والاعمال المرتبطة بهم | التعريف |
|--|---------------|
| يمثلون ٤٥٪ من مجموع سكان الوطن العربي (الاعداد في تناقص) | النسبة |
| • الهجرة المستمرة من الريف الى المدن | أسباب التناقص |
| تسعى الدول العربية لتقليل المجرة من الريف إلى المدن بالطرق التالية : | جهود الدول |
| توفير الخدمات وفرص العمل في الريف والقرى | |
| الهدف هو المحافظة على الاراضى الزراعية | |

الحضر (سكان المدن)

تڪيا مصر

| هم سكان المدن الذين يعملون في : | التعريف |
|---|---------------|
| الصناعة والتجارة والخدمات مثل (التعليم – الصحة) | |
| النسبة ٥٥ ٪ من سكان الوطن العربي (في تزايد مستمر) | النسبة |
| نشأة المدن البتروليه (مثل دول لخليج) | أسباب الزيادة |
| انشاء المدن الصناعية مثل (مصر وسوريا) | |
| • الهجرة من الريف الى المدن | |

النتائج المترتبة على المجرة من الريف إلى المدن

| تزاید سکان المدن وتناقص سکان الریف ظهور الاحیاء العشوائیة (احیاء سکنیة بدون تخطیط حول المدن الکبری) تحاول حکومات الدول العربیة علی تطویر هذه المناطق | مشكلة المجرة |
|--|-------------------|
| هي مناطق تنشأ حول المدن الكبرى او داخلها (بدون تخطيط) | الأحياء العشوائية |
| تفتقر إلى المرافق وسوء الخدمات الصحية والاجتماعية | |
| ترتفع بها الكثافة السكانية | |

ثانيا (خصائص سكان الوطن العربي الاقتصادية والاجتماعية)

الاهتمام بالتعليم

| زاد نسبة الملتحقين بالتعليم قبل الجامعي إلى ٦٥,٥٪ | • | التعليم قبل الجامعي |
|--|---|---------------------|
| أقامت حكومات الدول العربية الاتي : | | السبت |
| انشاء المدارس والجامعات في كل مكان | • | |
| لاتاحة فرص التعليم لجميع الابناء (الاسوياء – ذو الاحتياجات الخاصة) | • | |

تنوع الأنشطة الاقتصادية

| يمارس سكان الوطن العربي الأنشطة الاقتصادية التالية : | • | أعهال السكان |
|--|---|--------------|
| (الزراعة – الصناعة – التجارة – التعليم) | • | |

وليد نصرى (١٢٢٦٠٨٤٦١٨) الشيتات مرفوعة على صفحة الفيس باسم (وليد نصرى) (مذكرات دراسات اجتماعية) (ملخصات دراسات اجتماعية) الجغرافيا الصف الثالث الثانوي – الصف الثانوي – الدراسات الاجتماعية الصف الأول و الثاني والثالث الإعدادي – الصف السادس الابتدائي

تڪيا مصر

قوة العمل

| تعريف قوة العمل | • | هم عدد الافراد في : |
|-------------------|---|--|
| • | • | (سن العمل * القادرين على العمل * الذين يعملون فعليا * الباحثين عن العمل) |
| النسبة | • | ٦٣,٥ ٪من عدد سكان الوطن العربي |
| نسبة الإعالة | • | هي انفاق شخص على ناس لا يعملون (لا تزال هذه النسبة مرتفعة) |
| أسباب ارتفاع نسبة | • | ارتفاع نسبة كبار السن * ارتفاع نسبه الافراد في سن التعليم |
| الإعالة | • | ارتفاع نسبة البطالة بين الشباب |
| | • | ارتفاع نسبه صغار السن (نتيجة ارتفاع معدلات الانجاب) |

ارتفاع مكانه المرأة

| ارتفعت نسبه التحاق الإناث بالتعليم الابتدائي الي ٧٧٪ (كانت ضعيفة في الماضي) سبب ضعف تعليم البنات هي (العادات والتقاليد التي كانت تمنع الفتاة من التعليم) | التعليم |
|---|---------|
| • زيادة مشاركة المرأة في سوق العمل | العمل |
| اصبح منهن (المعلمة - الطبيبة - القاضية - عضوة في مجلس النواب) | |

التمسك بالقيم والأخلاق الحميدة

يتميز المجتمع العربي بالعديد من القيم والأخلاق منها:

- التمسك بالقيم الدينية السمحة
- التمسك بالعادات والتقاليد الحسنة
 - الترابط الاسرى
 - المواطنة والتسامح

القيم

أطيب التمنيات بالنجاح والتفوق لجميع الطلبة والطالبات

تحيا مصر

الله عز وجل في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه

ملازم (تحبأ مصر) في الدراسات الاجتماعية

الصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي الأول 2019 / 2020

إعداد الأستاذ / وليد نصرى

الجزء الأول (ملفص شرح التاريخ) الجزء الثاني (الأسئلة والإجابات)

أي طالب أو طالبه لا يستطيعون (مادياً) طباعة الشيت (الرجاء الاتصال بي وسأقوم بطباعة الشيت لهم مجانى) أي طالب أو طالبه لا يستطيعون (مادياً) اخذ درس في الدراسات (الرجاء الاتصال بي وسأقوم بإعطاء الدرس مجانى) في محيط القاهرة والجيزة)

الشيتات متاحة للجميع على صفحاتى للتحميل المجانى ولن أسامح ليوم الدين أي مدرس يقوم بإزالة اسمى وكتابة اسمه على الشيتات حسبى الله ونعم الوكيل في أي مدرس يقوم بسرقة مذكراتي وينسبها لنفسه ويتاجر فيها

تحيا مصر



الوحدة الأولى (حياة محمد (ﷺ)) قصة بناء أمة الدرس التمميدي (أحوال شبه الجزية العربية قبل ظمور الإسلام)

حاجة العالم إلى النبي (ﷺ)

| • انتشار الظلم والفساد بين جميع الأجناس | الأسباب |
|--|-----------------|
| كان الفساد والظلم في جميع مجالات الحياة (السياسية - الاجتماعية - الاقتصادية) | |
| • حتى يرشد الناس إلى عبادة الله الواحد | حاجة العالم إلى |
| حتى ينشر العدل والمساواة والرحمة بين الناس | النبي (ﷺ) |

القوى التي كانت تحكم العالم قبل الإسلام

| الدول المحتلة | القوي |
|---|---------------------|
| • احتلوا (مصر وبلاد الشام) | دولة الروم |
| • اعترفوا (بالمسيحية) ديناً رسميا | |
| • احتلوا (العراق – اليمن) | دولة الفرس |
| انتشرت العبادات الوثنية | |
| کثرت بها العبادات (تقدیس الأبقار – الزواحف – وغیرها من الحیوانات) | دواة المند |
| • ظهرت بها حضارات قديمة * قامت بها دول و ممالك | شبه الجزيرة العربية |

شبه الجزيرة العربية

| | قديمة مثل حضارة قوم (عاد - ثمود) | ظهرت عدة حضارات ق | • | العضارات القديمة |
|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------|---|------------------|
| قامت بـ ها دول ومهالك مثل : | | | | |
| | كة (الحيرة و الغساسنة) | في الشمال مملك | • | الممالك والدول |
| | ر مكة ويثرب) | في الغرب مدن | • | |
| | (معين - سبأ - حمير) | في الجنوب دول | • | |

تھیا مصر



أحوال شبه الجزيرة العربية قبل ظمور الإسلام

الحياة الدينية

| | جزيرة ممدا لكثير من الأنبياء: | • كانت شبه اا | مهد الأنبياء |
|---|----------------------------------|-----------------|-------------------|
| عليه السلام | لام * صالح | • هود عليه السا | |
| يم و إسماعيل عليهما السلام | سلام * إبراه | • شعيب عليه ال | |
| | ، في اهل مكة ومن حولها | • انتشر التوحيد | النتيجة |
| * اتخذت كل قبيلة صنما لها | الأصنام | • انتشرت عبادة | ديانات غير سماوية |
| (دین سیدنا موسی) علیه السلام | في مناطق قليلة من شبه الجزيرة | اليمودية | الديانات |
| (دین سیدنا عیسی) علیه السلام | في مناطق قليلة من شبه الجزيرة | المسيحية | السماوية |
| الناس عليها (دين سيدنا إبراهيم) عليه السلام | (عبادة الله الواحد) ظل قليل من | • الحنيفية | |

الحياه السياسية (النظام السياسي)

| النظام القبلي (لأنها كانت عبارة عن قبائل متفرقة) فكان النظام القبلي هو السائد | النظام السائد |
|---|---------------|
| لكل قبيلة شيخ يحكم القبيلة * القبيلة لها قانون يحدد (حقوق وواجبات الأفراد) | النظام القبلي |
| قبيلة (قريش) في مكة (كانت لها مكانة كبيرة بين القبائل) | اشمر القبائل |

الحياة الاقتصادية

| • الحرفة السائدة في البادية (الصحراء) | الرعي |
|---|---------|
| الزراعة كانت قليلة (بسبب ندرة المطر) | الزراعة |
| • عرفوا بعض الصناعات مثل (السيوف - الرماح) | الصناعة |
| کان اهل مکة اکثر سکان شبه الجزیرة مکانة تجاریة کبیرة (لانهم نظموا اکبر رحلتین) | التجارة |
| • رحلة الشتاء إلى (اليمن) * رحلة الصيف إلى (الشام) | |

تحيا مصر



الحياة الثقافية

| • اشتهر العرب بالشعر والخطابة | الشعر |
|--|---------------|
| كانت الأسواق ذات أهمية كبيرة في شبه الجزيرة العربية | أهمية الأسواق |
| لان الأسواق كانت (مكانا للتنافس بين الشعراء والخطباء) وليس للتجارة فقط | |
| • (سوق عكاظ) * (سوق ذي المجاز) | اشمر الأسواق |
| • النابغة الذبياني | اشمر الشعراء |

الحياة الاجتماعية

| • انقسم المجتمع إلى : | المجتمع |
|---|----------------|
| • (البدو) (يسكنون في الصحراء) *(المضر) (يسكنون في المدن) | |
| وأد البنات (دفن البنات أحياء) - شرب الخمر - لعب الميسر - الأخذ بالثأر | العادات السيئة |
| الشجاعة – الكرم – الوفاء بالعهد – العفو عند المقدرة – حماية الجار – الصبر | الهادات الحسنة |
| تهتعت المرأة بالمكانة العالية مثل: | |
| السيدة خديجة (رضى الله عنها) | مكانه المرأة |



تحیا مصر



الدرس الأول (محمد (ﷺ) المولد والنشأة)

مولد النبي محمد (ﷺ)

| • هيأ الله سبحانه وتعالى النبي محمد (ﷺ) منذ ولادته لحمل رسالة الإسلام | الرسالة |
|--|------------|
| لنشر مبادئ الإسلام وإخراج الناس من ظلمات الجهل والعبودية إلى النور والحرية | |
| • يوم الاثنين (12 من ربيع أول) (عام 570 م) (عام الفيل) | المولد |
| • ﴿ هاجِم أبرِهة الحبشي في هذا العام الكعبة بجيش كبير يضم عدة أفيال | عام الفيل |
| أراد أبرهة الحبشي هدم الكعبة ليحج الناس إلى الكنسية التي بناها في اليمن | |
| • اهلك (الله عز وجل) أبرهة وحفظ البيت (ارسل الله طير الأبابيل ومعهم حجارة من نار) | |
| • مات والد الرسول ﷺ (عبد الله) قبل مولده | الأب |
| أثناء عودته من التجارة ودفن في يثرب (المدينة المنورة حاليا) | عبد الله |
| فرح جدة عبد المطلب وبني هاشم جميعا (لأنه عطاء من الله وتعويضا عن فقد أبيه) | الجد |
| طاف به جدة حول الكعبة وسماه محمدا (ﷺ) (ليكون محمودا في الأرض والسماء) | عبد المطلب |
| كان اسم (محمدا) اسم غير مألوف عند العرب في هذا الوقت | |

النسب

| • محمد بن عبد الله بن عبد المطلب بن عبد مناف بن قصى بن كلاب | الأب |
|--|--------|
| يمتد نسبه إلى عدنان من ولد إسماعيل بن إبراهيم عليهما السلام | |
| • امه السيدة (امنه بنت وهب) من خيره قريش | الأم |
| • كان نسب النبي (ﷺ) من افضل الأنساب | ملحوظة |
| كان من بيت بنى هاشم بقبيلة قريش (اشهر قبائل شبة الجزيرة العربية) | |

الطفولة الهباركة

| كان من عادات العرب أرسال أبنائهم لمرضعات في البادية (الصحراء) | البادية |
|---|---------------|
| حتى يكتسبوا من البادية (فصاحة اللسان – قوة البنيان – رجاحة العقل) | |
| • أخدت حليمة السعدية (من بني سعد) الرسول (ﷺ) في البادية لتقوم برضاعة سيدنا محمد (ﷺ) | حليهة السعدية |
| مكث الرسول (ﷺ) عندها (4 سنوات) وكانت سنوات خير على بنى سعد | |
| أعادته إلى امه (السيدة امنه) وهو في سن الرابعة | العودة إلى |
| أقام النبي (ﷺ) مع والدته حتى بلغ السادسة من عمرة | والدته |
| توفيت السيدة (آمنه بنت وهب) وهو في سن (السادسة) | |
| 🗚 كفله جدة عبد المطلب وتوفى وهو في (الثامنة) | عبد المطلب |
| • كفله عمه أبو طالب في سن الثامنة | أبو طالب |

حياة سيدنا محمد (ﷺ) في بيت عمه أبو طالب

| عاش الرسول (ﷺ) في بيت عمه وكان أبو طالب (فقيرا كثيرا الأبناء) احسن أبو طالب تربيته وكان احب اليه من أولاده خرج النبي (ﷺ) للعمل في رعى الأغنام (ليساعد عمه وحتى لا يكون عبئاً عليه) | الحياة في بيت عمه |
|--|--------------------|
| • تعلم النبي (ﷺ) من رعى الأغنام عده صفات ومنها : | نتائج العمل بالرعي |
| (الشجاعة – الصبر – التواضع – العطف والرحمة) | |

فترة شباب سيدنا محمد (الله

| • الرعب (استمر في رعى الأغنام) | العمل |
|--|-------------------|
| التجارة (عمل الرسول (ﷺ) بالتجارة) خرج في اكثر من رحلة تجارية إلى الشام) | |
| • حفظة الله النبي (ﷺ) من كل سوء | व्यत्र् या |
| • كانت صفات النبي (ﷺ) هي : | |
| الطهارة و العفة – الصدق والأمانة (عرف بالصادق الأمين) | |
| • سمعت السيدة خديجة عن أمانة النبي (ه) | السيدة |
| طلبت منه الخروج بمالها في التجارة إلى الشام مع غلامها (ميسرة) | خديجة |
| • أعجبت السيدة خديجة بأخلاق وأمانه وصفات النبي (الله عنه عنه الله عنه عنه الله عنه الله عنه عنه الله عنه الله عنه عنه عنه عنه عنه عنه عنه | الزواج |
| تزوج الرسول (ﷺ) من السيدة خديجة (كانت خير زوجة لخير شاب) | |
| أنجبت السيدة خديجة من الرسول (ﷺ) (4 بنات – 2 ولد) | |
| الأولاد (القاسم - عبدالله) البنات (زينب - رقية - أم كلثوم - فاطمه) | الأبناء |

الدرس الثاني (بعثه سيدنا محمد (ﷺ)



نزول أمين الودي (جبريل) عليه السلام

| عاش سيدنا محمد (الله عنه الله الله عنه الله الله الله الله الله الله الله ال | غار حراء |
|--|-----------------|
| اتخذ سيدنا محمد (ﷺ) (غار حراء) مكان للتأمل والعبادة لله | |
| ظل النبي (الله عنه الله الله عنه الله عنه الله الله الله الله الله الله الله ال | |
| • نزل سيدنا جبريل (الوحي) على سيدنا محمد (الله عنه الله الله على الله الله على الله الله على الله ع | نـزول الوحى |
| • كان النبي (ﷺ) في سن الأربعين | |
| • عاد الرسول (ﷺ) إلى بيته واخبر السيدة خديجة بما حدث | موقف السيدة |
| فَخَدَت الرسول (ﷺ) إلى ابن عمها (ورقة بن نوفل) (كان على دين إبراهيم) كان عالم بالإنجيل | خديجة |
| بشرها انه الرسول (ﷺ) سيكون نبي هذه الأمة | |
| • عددت السيدة خديجة صفات النبي (ﷺ) وهي انه : | |
| ليكسب المعدوم – يعين على نوائب الحق) | مفات النبي |
| • قالت له لن يخزيك الله ابدأ | |
| هو ما ينزله الله على الأنبياء عن طريق (جبريل عليه السلام) | الوحى (الناموس) |

مراحل دعوة الرسول (ﷺ)

المرحلة الأولى : سرية الدعوة

| ستمرت 3 سنوات | • | الفترة |
|--|-----|---------------|
| دعا الرسول اهل بيته والمقربين منه | • | بداية الدعوة |
| بن النساء | . • | |
| من الرجال صديقة (أبو بكر الصديق) | • | أول المسلمين |
| من الصبية ابن عمه (على بن أبي طالب) كن عمره (10 سنوات) | . • | |
| بن الموالي (زيد بن حارثه) خادم الرسول (ﷺ) | , • | |
| يادة أعداد المسلمين (وصل إلى اكثر من 30) | • | زيادة الأعداد |
| حتار لهم الرسول (ﷺ) دار الأرقم بن أبي الأرقم | • | دار الأرقم |
| كانت أول مدرسة في الإسلام | • | |
| كي يتعلم فيها المسلمين مبادئ الدين الإسلامي * دراسة الدين فيما بينهم | • | السبب |

وليد نصري (01226084618) الشيتات مرفوعة على صفحة الفيس باسم (وليد نصري) (مذكرات دراسات اجتماعية) (ملخصات دراسات اجتماعية) الجغرافيا الصف الثالث الثانوي - الصف الأول الثانوي - الدراسات الاجتماعية الصف الأول و الثاني والثالث الإعدادي- الصف السادس الابتدائي



تڪيا مصر

المرحلة الثانية الدعوة الجمرية (العلنية)

| • بعد ثلاث سنوات من الدعوة سراً | الفترة |
|--|---------------------|
| (امر الله الرسول بأن يعلن بما جاءه من الحق على الناس) | |
| • صعد الرسول (ﷺ) إلى جبل الصفا واعلن إلى الناس انه رسول الله | البداية |
| دعا الناس إلى عبادة الله الواحد الأحد وترك عبادة الأصنام | |
| هاجمة عمه أبو لهب (قال للرسول (ه) تبا لك) فتوعد الله أبو لهب بالعذاب | موقف عمه |
| • بدأت مرحلة المحنة والابتلاء للرسول (ﷺ) وأصحابه | |
| • رفضت دعوة النبي (ﷺ) وقامت بمحاربة الدعوة | موقف قريش من الدعوة |
| ظنت قريش ان الدعوة تهدد مصالحها ومكانتها بين القبائل | السبب |
| • ان الإسلام يخالف دين آبائهم وأجدادهم | |
| لم تدرك قريش ان الدين الجديد سيكون سبب عزتها ورفع مكانها بين العالم | |
| • اتهام الرسول (鷭) بالسحر والجنون والكذب | إجراءات قريش ضد |
| قاموا بتعذیب المسلمین (للقضاء علی الدعوة) | المسلمين |
| • ثبت المسلمين على الدين الإسلامي * صبروا على أذى المشركين | موقف المسلمين |
| • عرضوا على الرسول (ﷺ) الأموال والزعامة | موقف قريش |
| • (رفض الرسول (ﷺ) هذه الأموال والزعامة) | |
| قاموا بفرض حصار على المسلمين ومقاطعتهم (3 سنوات) | رد فعل قریش |
| فرضوا الحصار على من وقف بجانبهم من (بني هاشم - بني المطلب) | |
| • فشل الحصار في رد المسلمين عن دينهم | النتيجة |

المجرة إلى الحبشة (المجرة الأولي)

| | سول (ﷺ) و للمسلمين | بسبب اشتداد إيذاء قريش للر | • | أسباب المجرة |
|--------------------|----------------------------------|-------------------------------|---|--------------|
| | جرة إلى الحبشة عند الملك النجاشي | امر الرسول (ﷺ) اتباعه إلى اله | • | |
| لا يظلم عنده احد) | * الملك النجاشي (ملك عادل | لان الحبشة ارض صدق | • | |

تڪيا مصر



رحلة الطائف (البحث عن مكان جديد للدعوة)

| بعد وفاة (عمه أبو طالب – السيدة خديجة) في عام واحد (عام الحزن) | • | أسباب الرحلة |
|--|---|-----------------|
| أراد الرسول (ﷺ)اختيار مكان آخر للدعوة بدل من مكة فذهب إلى الطائف | • | |
| التمس الرسول (ﷺ) النصرة من ﴿ قبيلة ثقيف ﴾ بالطائف | • | |
| رفضت أهل الطائف الدعوة وامروا بإيذاء الرسول (ﷺ) | • | موقف اهل الطائف |
| عاد الرسول (ﷺ) إلى مكة | • | |

رحلة الإسراء والمعراج

| اً راد الله ان يخفف عن الرسول (ﷺ) بعد ما حدث له (ﷺ) | الأسباب |
|--|--------------|
| وفاة (السيدة خديجة وعمه أبو طالب) (رفض اهل الطائف الدعوة الاسلامية) | |
| • ارسل الله سيدنا حبريل ليصحب الرسول (ﷺ) في رحلة الإسراء والمعراج | أحداث الرحلة |
| اسرى بالرسول (ﷺ) ليلاً من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى | |
| • اخبر الرسول (ﷺ) قریش بالرحلة | موقف قريش |
| • كذبت قريش الرسول (ﷺ) | |
| صدقة سيدنا أبو بكر فسمى (بالصديق) لأنه صدق رسول الله (هـ) | |

تعريفات

| • ما ينزل على الأنبياء عن طريق سيدنا جبريل | الوحى |
|--|-----------|
| • العام الذي توفي فيه عم الرسول (ﷺ) – وزوجه الرسول (ﷺ) (من شدة الحزن في هذا العام) | عام الحزن |
| • سير النبي (ﷺ) ليلا من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى | الإسراء |
| • صعود النبي (ﷺ) من المسجد الأقصى إلى السماوات العلا | المعراج |



المناعل على الفيسيوك المناعل المناعل





الدرس الثالث (هجرة البني (ه) وبناء الدولة)

أسلوب الرسول (ﷺ) الجديد في نشر الدعوة

| رفضت قریش دعوة الرسول (¾) الى الاسلام | سبب الأسلوب |
|--|----------------|
| رفض اهل الطائف الدخول في الإسلام | الجديد |
| • اخذ الرسول (ﷺ) في موسم الحج يعرض نفسه على الحجاج والوفود التي تأتى للحج | الأسلوب الجديد |
| م يطلب منهم الدخول في الإسلام والنصر والمساعدة لتبليغ رسالة ربه | |
| • البعه (6) من اهل يثرب في عام (11 من البعثة) | النتيجة |
| • عاد الرجال إلى يثرب وقاموا بالدعوة إلى الإسلام | |
| في موسم الحج التاليين (حدوث بيعة العقبة الأولى والثانية) | |

بيعة العقبة الأولى والثانية

| بيعة العقبة الأولى | | |
|--|---------------|--|
| • العام 12 من البعثة | الغام | |
| • بايع (12) رجل من أهل يثرب الرسول (ﷺ) (10 أشخاص من الخزرج) (2 شخص من الأوس) | عدد المبايعين | |
| • لا يشركوا بالله شيئاً * لا يسرقون * لا يزنون * لا يقتلون أولادهم * لا يعصوه في معروف | شروطالبيعة | |
| ارسل اليهم أول سفير في الإسلام (مصعب بن عمير) ليعلمهم أمور دينهم | النتيجة | |
| بيعة العقبة الثانية | | |
| • العام 13 من البعثة | الغام | |
| بایع الرسول (73 رجل) و (امرأتین) من أهل یثرب سرا | عدد المبايعين | |
| • بايعوه على حمايته ونصرته إن هاجر إليهم فبايعهم الرسول (ﷺ) | شروطالبيعة | |
| • بايعهم الرسول (ﷺ) | النتيجة | |
| • امر الرسول (ﷺ) المسلمين بالخروج إلى يثرب | | |
| أصبحت يثرب مهيئة لاستقبال الرسول (ﷺ) وأصحابه | | |



تھیا مصر

المجرة إلى يثرب

• امر الرسول (ه)أصحابه للهجرة إلى يثرب

البداية

خرج الكثير من المسلمين إلى يثرب تاركين أموالهم وديارهم في سبيل الله

مؤامرة قريش ضد الرسول (ﷺ)

| • خوف قريش من خطورة تجمع المسلمين في يثرب | الإسباب |
|--|-------------------|
| • قررت منع الرسول (ﷺ) من الهجرة واللحاق بالمسلمين | |
| دار الندوة (اجتمع به زعماء قريش) | مكان التدبير |
| ا تفق المشركين على قتل الرسول (ﷺ) | الخطة |
| • اتفقوا على ان يجمعوا من كل قبيلة رجل ويقومون بقتل الرسول (ﷺ) | |
| وبذلك يتفرق دمة (ﷺ) بين القبائل | |
| • كشف الله المؤامرة للرسول (ﷺ) وأذن له بالهجرة إلى يثرب | حماية الله الرسول |

خطة الرسول (ﷺ) للمجرة إلى يثرب

| • اخبر الرسول (ﷺ) أبو بكر الصديق عن الرحلة وان يعد راحلتين للسفر | خطة الرسول للمجرة |
|---|-------------------|
| استأجر دليلا أمينا (عبد الله بن اربقط) كان غير مسلم (ليدلهم على الطريق) | إلى يثرب |
| • ترك سيدنا على في فراشه (لإخداع المشركين) | |
| كلف الرسول (الله الله الله الله الله الله الله ا | |
| • اختبأ الرسول (ﷺ) مع أبو بكر في (غار ثور) جنوب مكة لمدة (3 ليالي) | |
| • كلف الرسول (ﷺ) كل من : | |
| عبد الله بن أبى بكر (بتتبع أخبار المشركين) | الخروج إلى يثرب |
| أسماء بنت أبى بكر (بإحضار الطعام لهما) | |
| • عامر بن فهيره (يرعى الأغنام حول الغار ليخفى أثار عبد الله والسيدة أسماء) | |
| • حفظه الله الرسول (ﷺ) في الغار ولم يستطيع المشركين كشفه | |
| • أتى اليهم الدليل وسار بهم في طريق غير طريق القوافل | الوصول إلى يثرب |
| • وصل الرسول (ﷺ) إلى يثرب * استقبل اهل يثرب الرسول (ﷺ) بالترحاب | |
| • التوفيق والعناية من الله بالرسول (ﷺ) * السرية التامة | عوامل النجام |
| التخطيط الجيد * اختيار الأشخاص القادرين على تنفيذ التخطيط | |

ملاحظات

| عهد (اتفاق) يتعد فيه الناس لشخص بأمر معين (مثل الحماية والجهاد) | البيعة |
|--|----------|
| كانت مكة احب مكان للرسول (ﷺ) والصحابة (لم يكن بالأمر الهين الخروج من مكة) | حب الوطن |
| لكى في سبيل الدين الإسلامي تركوا الوطن | |

دولة الرسول (ه) في المدينة (أسس وأركان بناء الدولة الإسلامية)

بناء المسجد

| • اصبح للمسلمين مكان امن (يثرب) يمارسون به الشعائر الدينية بدون خوف | يثرب |
|--|-----------------|
| أول عمل قام به الرسول (ﷺ) بعد هجرته | بناء المسجد |
| 🔹 (بناء المسجد) شارك الرسول (ﷺ) في بناء المسجد | |
| يكون مقر الحكم - دار العبادة - مدرسة لتعليم مبادئ الدين الإسلامي) | المدف من المسجد |

المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار

| هم الذين هاجروا من مكة إلى يثرب (بهدف نشر الدعوة الإسلامية) | المماجرين |
|---|-----------|
| • هم اهل يثرب (المدينة المنورة) الذين نصروا الرسول (هه) بأموالهم وانفسهم | الأنصار |
| • آخى الرسول بين المهاجرين والأنصار | المؤاخاة |
| • أراد الرسول (ﷺ) أن يسود الحب والآخاء والتعاون بين المسلمين | السب |
| كان الأنصار يتسابقون في إيثار (تفضيل) المهاجرين عليهم | النتيجة |

مبادئ التعايش مع الأخرين

| كان يوجد في المدينة كل من : | • | مجتمع المدينة |
|---|---|-----------------|
| المسلمين (مهاجرين وانصار) * اليهود | • | |
| أراد الرسول (ﷺ) ان يضع قانون يحدد واجبات وحقوق كل من يقيم في المدينة | • | موقف الرسول (ﷺ) |
| يحدد علاقة من يقيم بالمدينة ومن هم خارج المدينة | | |
| وضع الرسول (ﷺ) كتاب (صحيفة المدينة) (دستور المدينة) | • | صحيفة المدينة |
| كان به بنود خاصة باليهود (لانهم اخطر فئة في المدينة) | • | |
| آمن الرسول (ﷺ) بهذا الكتاب اليهود على (أموالهم - دينهم - دور عبادتهم) | • | بنود الصحيفة |
| اشترطت الصحيفة على ان يتعاون اليهود في حماية المدينة ضد أي عدوان | • | |
| بهذه الأركان الثلاثة قامت أول دولة إسلامية في المدينة بقيادة النبي محمد (ﷺ) | • | ملحوظة |

وليد نصرى (01226084618) الشيتات مرفوعة على صفحة الفيس باسم (وليد نصرى) (مذكرات دراسات اجتماعية) (ملخصات دراسات اجتماعية) الجغرافيا الصف الثالث الثانوي - الصف الأول الثانوي - الدراسات الاجتماعية الصف الأول و الثاني والثالث الإعدادي- الصف السادس الابتدائي



الدرس الرابع (غزوات الرسول (ﷺ)) (دعوته وكفاحه)

المرحلة الثالثة (مواجمة المعتدين على الدعوة)

ولید نصری ۱۲۲۸۰۸۲۱۱۱۰

| • كانت الدولة الإسلامية (الحديثة) محاطة بالأخطار (كان هناك من يسعى للقضاء على الدين الإسلامي) | الأسباب |
|---|---------|
| امر الله الرسول (ﷺ) بالجهاد والدفاع عن الدين الإسلامي والدولة الاسلامية | الجماد |
| بدا الرسول في توجيه السرايا والغزوات ضد المشركين لتأمين الدولة الإسلامية | |

السرايا والغزوات

الغزوات

هي معارك خاضها المسلمين بقيادة الرسول (، ضد المشركين التعريف الدفاع عن الدين الجديد وحمايته ونشر مبادئه بين الناس المدف

السرايا

| هي حملات أرسلها الرسول (ه) ضد المشركين (دون الاشتراك فيها) | التعريف |
|--|---------|
| • إضعاف قوة قريش الاقتصادية (حتى يكفوا عن عدائهم وتحريضهم لليهود في المدينة ضد المسلمين) | المدف |

اهم غزوات الرسول (ﷺ)

غزوة بدر

| • عام 2 هجرية | التاريخ |
|---|-----------|
| • المسلمين ضد قريش | الأطراف |
| ارسل الرسول أصحابه لاعتراض قافلة قريش القادمة من الشام (تعويضا عما سلبه المشركين من المسلمين) | الأسباب |
| علم أبى سفيان (قائد القافلة) غير اتجاه ونجا من أيدى المسلمين | |
| • أراد زعماء قريش مقاتلة المسلمين والقضاء عليهم | |
| • وصل المسلمين إلى (بئر بدر) * أشار (الحباب بن المنذر) على النبي (الله الديسكر فيه | المكان |
| كان عدد المشركين (من 900 : 900) * كان عدد المسلمين 313 | الغدد |
| التقى الجيشين (ارسل الله ملائكة لتحارب مع المسلمين) | الأحداث |
| انتصر المسلمين بالرغم من قلة عددهم (بسبب قوة الإيمان - الأخذ بالأسباب) | النتيجة |
| التأكيد على مبدأ الشورى | الدروس |
| النصر يأتي من عند الله ولا يعتمد على القوة أو كثرة العدد | المستفادة |

غزوة احد

تڪيا مصر

| • عام 3 هجرية | • | التاريخ |
|--|---|---------------------|
| • المسلمين ضد قريش | • | الأطراف |
| الانتقام من المسلمين بسبب غزوة بدر * تجهيز قريش جيش حوالي 3000 مقاتل | • | الأسلاب |
| • بالقرب من (جبل احد) | • | المكان |
| • نزل جيش المشركين عند (جبل احد) - خرج الرسول (ﷺ) اليهم بجيش من 1000 مقاتل | • | الأحداث |
| رجع زعيم المنافقين (عبد الله بن سلول) بثلث الجيش | • | |
| امر الرسول 50 من الرماة للوقوف على جبل يشرف على ارض المعركة | • | خطط الرسول |
| • أمرهم الرسول (ﷺ) ألا يتحركوا سواء في النصر أو الهزيمة إلا بإذنه | | |
| انتصر المسلمين في أول الأمر | | الانتصار |
| ترك الرماة أماكنهم دون اخد الأذن من الرسول (ﷺ) لجمع الغنائم | 1 | مخالفة أوامر الرسول |
| • استغل خالد بن الوليد الموقف واستدار من خلف الجبل وانقض على المسلمين | • | |
| • هزيمة المسلمين (بسبب مخالفة أوامر الرسول (ﷺ)) * تحول النصر إلى هزيمة | | النتيجة |
| • ضرورة الالتزام بأوامر القائد في الحرب | • | الدروس المستفادة |

غزوة الخندق (الأحزاب)

| • عام 5 هجرية | التاريخ |
|---|-------------------|
| • المسلمين ضد قريش وحلفائها | الأطراف |
| قيام يهود بنى النضير الذين أخرجهم الرسول من المدينة (بسبب غدرهم وخيانتهم) | الأسباب |
| بتحريض قريش والقبائل المجاورة على قتال الرسول (ه) | |
| استجابت قريش وحلفائها من القبائل المجاورة واتفقوا على مقاتله الرسول (ه) | |
| خرجت قريش وحلفائها بعدد (10000) مقاتل نحو المدينة | الأحداث |
| أشار (سلمان الفارسي) على النبي (ه) بحفر خندق حول المدينة (وافق الرسول (ه))) | |
| • خرج الرسول (ﷺ) بعدد 3000 مقاتل (كان الجبل خلفهم والخندق أمامهم) | |
| فرض المشركين الحصار لمدة (شهر) على المسلمين | |
| غدر يهود بنى قريظة بالعهد مع الرسول (ﷺ) وانضموا للمشركين | يهود بنى قريظة |
| کان عدو داخلي (یهود بنی قریظة) وعدو خارجي (قریش وحلفائها) | |
| ارسل الله ريحا شديدة أقلعت خيامهم وقذف الله في قلوبهم الرعب | النصر هن عند الله |
| انتصر المسلمين بفضل الله تعالى وعودة المشركين إلى بلادهم خاسرين | النتيجة |

صفحة 4



| حاصرهم وامر بإخراجهم من المدينة بسبب خيانتهم للمسلمين | • | موقف الرسول من يمود بنى قريظة |
|---|---|----------------------------------|
| خرج اليهود من المدينة بسبب (غدرهم وخيانتهم للعهد) | • | يهود بنى قريظة |
| التماس النصر من عند الله (التأكيد على مبدأ الشورى) | • | الدروس المستفادة |

المرحلة الرابعة (عالمية الدعوة) مواجمه من يقف ضد نشرها

ملح الحديبية

| • عام 6 هجرية | التاريخ |
|---|--------------|
| وجمع من أصحابه قاصدين مكة لأداء العمرة ﴿ ﴿ وَهِمَا عَمْ الْمُعَالِمُ الْمُعْمَالُ الْعُمْرَةُ الْعُمْرَةُ | الأسباب |
| • وصل الرسول إلى مكان الحديبية فارسل عثمان بن عفان إلى قريش ليطلب الدخول إلى مكة | |
| أشيع ان عثمان قتل فبايع الصحابة الرسول على محاربة قريش (بيعة الرضوان) | بيعة الرضوان |
| سرعان ما عاد عثمان بن عفان إلى النبي (ﷺ) | |
| • خشيت من تجديد الحرب مع المسلمينِ | موقف قريش |
| • أرسلت قريش رسلا لعقد صلح مع النبي (ﷺ) | |
| • إيقاف الحرب لمدة 10 سئوات | |
| يؤجل دخول المسلمين إلى مكة للعام القادم | |
| من ارد أن يدخل في حلف الرسول (ﷺ) دخل (دخلت قبيلة خزاعة في حلف الرسول (ﷺ)) | شروط صلم |
| • من أراد ان يدخل في حلف قريش دخل | الحديبية |
| من يأتي إلى قريش من المسلمين لا ترده | |
| • من يأتي من قريش إلى الرسول (ﷺ) يرده | |
| • كان فتحا مبينا للمسلمين | |
| • ارسل الرسول (ﷺ) الرسل إلى الملوك ورؤساء العالم يدعوهم إلى الإسلام | نتائج الطلح |
| • بدأت مرحلة نشر الدعوة عالميا | |
| • احترام العقود والمواثيق | الدروس |
| أهمية دور المرأة في المجتمع الإسلامي | المستفادة |
| مثال (كانت السيدة ام سلمة زوجة الرسول (ﷺ) دورا مهما في صلح الحديبية) | |
| في (التهدئة بين الرسول والصحابة) | |

عزوة خيبر

تحيا مصر

| • عام 7 هجرية | التاريخ |
|--|------------------|
| • المسلمين ضد يهود خيبر | الأطراف |
| أراد الرسول فتح خيبر ليأمن شر اليمود ويقضى عليمم (لأنها) : | الأسباب |
| كانت خيبر مركز يخططون فيه للمؤامرات والدسائس والغدر والخيانة | |
| كان مأوى لمثيري الشغب من اليهود (الذين يحرضون القبائل على قتال المسلمين) | |
| • خرج الرسول (ﷺ)بجيش 1600 مقاتل | الأحداث |
| • حاصر الرسول خيبر | |
| انتصر المسلمين (استسلام كل حصون خيبر) | |
| أبقاهم الرسول (ﷺ) في أرضهم يزرعون الأرض في مقابل اخذ نصف كل زرع | النتائج |
| • أخرجهم بعد ذلك الخليفة عمر بن الخطاب من شبه الجزيرة العربية كلها | |
| انتهى الوجود اليهودي في شبة الجزيرة العربية | |
| • عدم التآمر على الأخريين | الدروس المستفادة |
| • التسامح والعفو عند المقدرة | |

فتح مكة

| | عام 8 هجرية | • | التاريخ |
|--------------|--|---|------------------|
| | المسلمين ضد قريش | • | الأطراف |
| الرسول (ﷺ)) | تحالفت قريش مع قبيل بكر ضد خزاعة (كانت خزاعة في حلف | • | الأسباب |
| | نقضت قريش العهد (صلح الحديبية) وقامت بقَّتال قبيلة خزاعة | • | |
| | خرج الرسول (ﷺ) بجيش (10.000 عشرة الأف مقاتل) لفتح مكا | • | الأحداث |
| | فتح مكة بدون قتال | • | |
| | عفا عن جميع أهلها | • | النتيجة |
| | أتى الرجال والنساء إلى الرسول للدخول في الإسلام أفواجا | • | |
| | عدم رد الإساءة | • | الدروس المستفادة |
| | التسامح والعفو عند المقدرة | • | |

تھیا مصر

غزوة حنين

| • عام 8 هجرية | التاريخ |
|---|------------------|
| • قبيلتي هوازن وثقيف ضد المسلمين | الأطراف |
| أرادت قبيلتي هوازن وثقيف (اهل الطائف) محاربة المسلمين | الأسباب |
| • خرج المسلمين وغرتهم كثرتهم وقوتهم | الأحداث |
| انقض العدو على المسلمين وتراجع المسلمين وتفرقوا | النتيجة |
| • ثبت الرسول (ﷺ) أمام هذا الموقف | النصر |
| • مر الرسول (ﷺ) عمه (العباس) فنادي في المسلمين | |
| محاح الرسول (ﷺ) في تجميع المسلمين ومقاتله عدوهم | |
| • انتصار المسلمين | النتيجة |
| النصر من عند الله (نصرهم الله ليس بكثرة العدد وإنما بالإيمان والطاعة لله) | الدروس المستفادة |

غزوة تبوك

| عام 9 هجرية | • | التاريخ |
|---|---|------------------|
| المسلمين ضد الروم | • | الأطراف |
| علم الرسول (ﷺ) بأن الروم اعدوا جيشا كبيراً لمقاتله المسلمين | • | الأسباب |
| اعد جيشا من (30.000 ثلاثين الف مقاتل) | • | الأحداث |
| خرج الرسول إلى تبوك (كانت تبوك خاضعة للروم) | • | |
| لم يجد الرسول (ﷺ) احد من الروم (فقد بثّ الله في قلوبهم الرعب وتفرقوا) | • | |
| انتصار المسلمين | • | النتيجة |
| عاد الرسول بجيشة سالما منتصرا | • | |
| بذل النفس والمال في سبيل الله | • | الدروس المستفادة |

وفاة الرسول (ﷺ)

| خرج في حجة الوداع يوم 10 هجرية | خطبة الوداع |
|---|-------------|
| خطب في الناس موضحا لهم مبادئ الدين الإسلامي | |
| • يوم الاثنين 12 ربيع الأول عام 11 هجرية | الوفاة |

وليد نصري (01226084618) الشيتات مرفوعة على صفحة الفيس باسم (وليد نصري) (مذكرات دراسات اجتماعية) (ملخصات دراسات اجتماعية) الجغرافيا الصف الثالث الثانوي - الصف الأول الثانوي - الدراسات الاجتماعية الصف الأول و الثاني والثالث الإعدادي- الصف السادس الابتدائي



تھیا مصر

الوحدة الثانية (الخلفاء الراشدين)

| توفى الرسول (ﷺ) ولم يختر احد يخلفه (ترك الأمر شورى بين المسلمين) | نظام الفلافة |
|--|----------------|
| عرف المسلمين نظام الخلافة (اختيار وترشيح من يتولى امر المسلمين) | |
| هم الذين جاءوا بعد الرسول وتولوا أمور المسلمين (في الدين والدنيا) | ः विद्या |
| لانهم سارو على نهج الرسول واهتدوا بهدية واستكملوا بناء الدولة الإسلامية | اسم (الراشدين) |
| نظام اتبعه المسلمون في اختيار الخلفاء الراشدين يقوم على الترشح والانتخاب | نظام الشوري |
| • شكل من أشكال الحكم افره المسلمين بعد وفاة الرسول (ﷺ) | نظام الخلافة |
| • يقوم على اختيار من يتولى أمور المسلمين في الدين والدنيا نيابة عن الرسول (ﷺ) | |

الدرس الأول (أبو بكر الصديق 🐗))

| • عبد الله بن عثمان بن عامر القرشي | الاسم |
|--|-------------|
| • بعد مولد الرسول (ﷺ) (سنتان وست اشهر) | المولد |
| • سنتان ونصف (11 – 13) هجرية | مدة الخلافة |

حياة أبو بكر الصديق (ا)

| | * عرف بالصدق والتواضع *كان من اهل الرأي وال | عمل بالتجارة وكان تاجر أمينا اعتزل حياة الجاهلية ولم يشرب الخمر | | قبل الإسلام |
|---------------------|--|--|---|-------------|
| U-1,7 U.S. 135 | 9,000 | ارتبط بالرسول (ﷺ) وكان اقرب أصدقائه | | |
| | 🕮) إلى الإسلام فلم يتردد) | أول من اسلم من الرجال (دعاه الرسول (| • | |
| | ن صحابة الرسول (ﷺ)) | دعا إلى الإسلام (اسلم على يده الكثير من | • | |
| | | جاهد بالمال والجهد والنفس في سبيل ا | | بعد الإسلام |
| لهاد المشركين) | مسلمين (تحمل أذى واضط | عند الجهر بالدعوة كان أول خطيب في ال | • | |
| 🕮) في كل غزواته | * شارك الرسول (أ | انفق أمواله على فقراء المسلمين | | |
| | | ساند الرسول (ﷺ) بنفسه وماله وصاحبه في | | |
| ول (ﷺ) وهو راضي عنه | صلاة أثناء مرضه (توفي الرس | لذلك احبه الرسول (ﷺ) وجعله إماما في ال | • | |

دور أبي بكر الصديق في تمدئة المسلمين بعد وفاة النبي (ﷺ)

| • لم يتحمل الصحابة وفاة الرسول (ﷺ) | • | وفاة الرسول(ﷺ) |
|---|---|---------------------|
| قال عمر بن الخطاب (من قال ان محمد (الله عند الله عنه الله عنه) | • | |
| قال للناس (من كان يعبد محمدا فإن محمدا قد مات ومن كان يعبد الله فإن الله حي لا يموت) | • | موقف أبو بكر الصديق |
| • هدأت نفوس المسلمين بعد خطبة أبو بكر الصديق | • | موقف المسلميين |

خلافة أبى بكر الصديق (ا)

| اجتمع الأنصار والمهاجرين في (سقيفة بن ساعدة) | |
|---|---------------|
| اتفقوا على ان تكون الخلافة في المهاجرين | البيعة الخاصة |
| • بايعوا أبو بكر الصديق خليفة للمسلمين (حفاظاً على كيان الدولة الإسلامية) | |
| كانت في المسجد حيث توافد المسلمين لبيعة أبو بكر خليفة للمسلمين | البيعة العامة |

أسس الدولة في عمد أبو بكر الصديق (ا

| طاعة الله والرسول | * المساواة | * الصدق | التواضع | • | |
|------------------------------------|-------------------|-------------------------|-------------|---|-------|
| جل رفعه الدين والوطن والدفاع عنه) | النفس والمال من ا | جهاد في سبيل الله (بذل | الحث على ال | • | الأسس |

سبب اختيار أبو بكر للخلافة

| * اختاره الرسول (ﷺ) ليصاحبه في الهجرة | أول من اسلم من الرجال | • | |
|---------------------------------------|--|---|---------|
| لام * شارك الرسول في جميع غزواته | جاهد بنفسه وماله وأولاده من اجل رفعة الإس | • | الأسباب |
| مرضه * كأن اكبر الصحابة سنا | جعله الرسول إماما للمسلمين في الصلاة أثناء | • | |

أعمال أبو بكر الصديق (ا)

إرسال جيش أساهه بن زيد

| • جهز الرسول (ﷺ) جيشاً بقيادة (أسامة بن زيد) لقتال الروم في بلاد الشام | الرسول (ﷺ) |
|--|---------------|
| • توفي الرسول (ﷺ) قبل تحرك الجيش | |
| • ارسل جيش أسامة إلى بلاد الشام لقتال الروم تنفيذا لأمر الرسول (ﷺ) | موقف أبو بكر |
| سار مع الجيش ماشياً وأسامه بن زيد قائد الجيش راكبا | |
| اعترض بعض الصحابة (بسبب احتياج الجيش في قتال المرتدين) | موقف الصحابـة |
| • عاد الجيش منتصرا بعد 40 يوما | الانتصار |

وليد نصرى (01226084618) الشيتات مرفوعة على صفحة الفيس باسم (وليد نصرى) (مذكرات دراسات اجتماعية) (ملخصات دراسات اجتماعية) الجغرافيا الصف الثالث الثانوي - الصف الأول الثانوي - الدراسات الاجتماعية الصف الأول و الثاني والثالث الإعدادي- الصف السادس الابتدائي

قتال المرتدين (حروب الردة)

| بعد وفاة الرسول (ﷺ) تعرضت الدولة الإسلامية لخطر كبير: ارتدت بعد القبائل عن الإسلام امتنعت بعض القبائل عن دفع الزكاة ادعى بعض الناس النبوة مثل (مسيلمة الكذاب) | الأخطار |
|--|--------------------------|
| ارسل أبو بكر الصديق الجيوش لمحاربه هؤلاء المرتدين أوصى أبو بكر الصديق مراعاة آداب الحرب في الإسلام | موقف أبو بكر |
| عدم مهاجمة القبائل ليلا (حتى لا تروع الأطفال والنساء) عدم قتل الأطفال والشيوخ والنساء عدم التعرض للرهبان المتفرغين للعبادة في الصوامع عدم هدم البيوت أو المعابد عدم حرق الزرع أو قطع النخل | آداب الحرب في الإسلام |
| انتصر ت الجيوش وعادت القبائل المرتدة إلى الإسلام استشهاد عدد كبير من الصحابة في هذه الحروب | نتائج الحرب |
| المرتدين هم (قبائل عربية خرجت من الإسلام بعد وفاة الرسول (ﷺ) منهم من منع الزكاة – منهم من ادعى النبوة | ملحوظة |

جمع القرآن

| بسبب استشهاد الكثير من حفظة القرآن أثناء حرب المرتدين أشار (عمر بن الخطاب (﴿)) على أبو بكر الصديق (﴿) إلى أهمية جمع القرآن | جمع القرآن |
|---|--------------|
| • امر الصديق (ﷺ) (زيد بن ثابت) احد كتاب الوحى بجمع القرآن في صحائف | موقف أبو بكر |

نشر الإسلام خارج الجزيرة العربية

| أراد الصديق نشر الإسلام خارج شبة الجزيرة العربية | • | الأسباب |
|---|---|---------|
| أراد الصديق تأمين حدود الدولة الإسلامية (من خطر الفرس والروم) | • | |

تھیا مص





فتم بلاد العراق

القائد • خالد بن الوليد

فتح بلاد الشام

| ارسل أبو بكر الصديق (ﷺ) اربع جيوش لفتح الشام | الجيوش |
|--|-------------------|
| القائد (یزید بن أبی سفیان) | (دمشق) وسطالشام |
| • القائد (أبو عبيدة بن الجراح) | (حمص) شمال الشام |
| القائد (شرحبيل بن حسنة) | الأردن |
| • القائد (عمرو بن العاص) | القدس (فلسطين) |
| کانت الجیوش الأربعة تحت قیادة (أبی عبیدة بن الجراح) | ملحوظة |
| • امر أبو بكر الصديق (﴿) (خالد بن الوليد) | |
| بالتوجه إلى الشام لقيادة المسلمين بدل من أبو عبيده بن الجراح | |

وفاة أبو بكر الصديق (ا

| عام (13) هجرية | الغام |
|------------------------------------|-------------|
| • 63 عام | الغمر |
| • سنتين ونصف | مدة الخلافة |

التب ذاترولي في البحث وانض لجروبات ذاترولي هن رياض الاطفال للصف الثالث الاعدادي





| • عمر بن الخطاب بن نفيل القرشي | الاسم |
|---|-------------|
| • ولد في مكة (بعد ميلاد الرسول ب 13 عام) | المولد |
| • من 13 هجرية إلى 23 هجرية (10 سنوات ونصف) | مدة الخلافة |

حياة عمر بن الخطاب (اله

| كان من اشد أعداء الدين الإسلام | قبل الإسلام |
|--|---------------|
| • في السنة الخامسة من البعثة | |
| ذهب إلى دار الأرقم بن أبي الأرقم واعلن إسلامه | |
| قال للرسول (ﷺ) السنا على الحق فأشار على الرسول بالخروج إلى الكعبة جهرا | إسلام عمر بـن |
| • (خرج عمر بن الخطاب (الله على راس صف من المسلمين) | الخطاب |
| (خرج حمزة بن عبد المطلب (عم الرسول (الله على راس صف من المسلمين) | |
| اتجهوا إلى الكعبة (لم تستطع قريش الحاق الأذى بالمسلمين) | |
| لقبه الرسول (ﷺ) بالفاروق (لأنه فرق بين الحق والباطل) | |
| • (الزهد – العدل – الرحمة – التواضع – رحاحة العقل) | صفاته |
| • ظل بجوار الرسول (ﷺ) في مكة حتى امر الله الرسول (ﷺ) والصحابة بالهجرة إلى يثرب | بعد الإسلام |
| قام بالهجرة إلى المدينة علنيا (لم يستطيع احد منعه من الهجرة) | |
| • شارك مع الرسول جميع غزواته في يثرب | |
| • جاهد بنفسه وماله لنصرة الدين الإسلامي | |
| احبه الرسول لإيمانه وعلمة وقوته في الحق وجعله احد مستشارية | |

خلافة عمر بن الخطاب (﴿

| • ظل بجانب أبي بكر الصديق (ﷺ) أثناء الخلافة يساعده ويعاونه | موقفه مع أبو بكر |
|---|------------------|
| حتى استطاع أبو بكر تثبيت أركان الدولة الإسلامية التي تركها الرسول (ه) | |
| أثناء مرض أبى بكر استشار أصحابه في تولى عمر الخلافة (وافق الجميع) | موقف أبى بكر |
| • بايع المسلمين عمر بن الخطاب (ﷺ) خليفة للمسلمين | ولاية عمر |



اهم أعمال عمر بن الخطاب (ا)

| إنشاء الدواوين ومنها: (ديوان بيت المال) (ديوان الجند) (ديوان العطاء) إنشاء نظام الحسبة | إنشاء الدواوين (الوزرات حاليا) |
|---|-------------------------------------|
| اتخذ تاريخ هجرة الرسول (ﷺ) من مكة إلى يثرب (المدينة المنورة) بداية التقويم الهجري للمسلمين (يؤرخ به حتى الأن) | التقويم الهجري |
| امر عمر بن الفطاب (﴿ قَادَةَ الفَتُوحَاتَ بِإِنْشَاءَ مِدَنَ جَدِيدَةَ فَيَ الْبِلَادِ الْتِي فَتَحُوها : • لتكون مكان يجمع المسلمين والجيوش الإسلامية اهم المدن (الفسطاط في مصر) (البصرة والكوفة في العراق) | إنشاء المدن |
| • كلمة فارسية معناها (السجل أو الدفتر) | الديوان |

الفتوحات الإسلامية

فتم (العراق) – (بلاد فارس) ايران حاليا

معركة القادسية

| • (عام 15 هجرية) | العام |
|--|---------|
| • المسلمين ضد الفرس | الأطراف |
| سعد ابن أبي وقاص قائد المسلمين پرستم قائد الفرس | القائد |
| • انتصر المسلمين * قتل قائد الفرس (رستم) | النتيجة |
| • دخل المسلمين عاصمة الفرس (المدائن) | |

معركة نماوند (فتح الفتوم)

| • (عام 21 هجرية) (فتح الفتوح) | العام |
|--|---------|
| • المسلمين ضد الفرس | الأطراف |
| • النعمان بن مقرن (قائد جيش المسلمين) | القائد |
| انتصر المسلمين - هزيمة الفرس | النتيجة |
| سميت المعركة (بفتح الفتوح) (لأنها أنهت دولة الفرس) | |

ر الا



فتح بلاد الشام

موقعة اليرموك

| عام (13) هجرية | الغام |
|---|---------|
| • المسلمين ضد الروم | الأطراف |
| • خالد بن الوليد (قائد المسلمين) | القائد |
| • انتصار المسلمين على الروم (مغادرة قيصر الروم بلاد الشام) | النتيجة |
| • بعد معركة اليرموك قام الخليفة عمر بن الخطاب (ﷺ) | ملحوظة |
| بإسناد قيادة الجيوش إلى (أبي عبيده بن الجراح) بدل من (خالد بن الوليد) | |

فتح بيت المقدس

| • تم فتح بيت المقدس عام 15 هجرية | بيت المقدس |
|----------------------------------|------------|
|----------------------------------|------------|

• تسلم المدينة عمر بن الخطاب وآمن الناس على أموالهم وانفسهم وكنائسهم

فتح مصر

| • 21 هجرية * 641 م | | الغام |
|---|---|---------------------|
| • المسلمين ضد الروم | | الأطراف |
| • عمرو بن العاص | | القائد |
| • اقنع عمرو بن العاص عمر بن الخطاب (ﷺ) بضرورة فتح مصر | | موقف عمرو بـن العاص |
| اقنع عمرو بن العاص عمر بن الخطاب (ﷺ) بضرورة فتح مصر لان فتح مصر يعتبر قوة للإسلام والمسلمين *تعتبر تأمين لحدود الدولة الإسلامية في الشام | 1 | |
| • اعترض عمر بن الخطاب على فتح مصر بسبب | | موقف عمر بـن الخطاب |
| • (انشغال الجيوش بمطاردة الروم والفرس) وافق بعد ذلك | 1 | |



مراحل فتح مصر

| فتح عمر بن العاص مدينة العريش واستقبله شعب مصر بالترحاب | فتم مدينة العريش |
|--|------------------|
| • دارت بينه وبين جيوش الروم معركة شديدة | فتم مدينة الفرما |
| (انتصر عمرو عليهم وتمكن من السيطرة على مدينة الفرما) | |
| • حاصر عمرو بن العاص مدينة بلبيس (استسلمت المدينة) بعد الحصار | فتم بلبيس |
| ظل عمرة بن العاص في بلبيس شهر (ينتظر الإمداد من عمر بن الخطاب) | |
| نحج في فتح الحصن بعد معارك عنيفة بينه وبين الروم | فتح حصن بابليون |
| • كانت عاصمة مصر أثناء الحكم الروماني | فتم الإسكندرية |
| انتصر على الروم (تم جلاء الروم عن مصر عام 21 هجرية - 641 م) | |

نتائج فتح مصر

| _ | | | |
|---------|-----------|-------|---|
| - | 2.4 | | _ |
| اسلامية | عصد ملاقه | أصبحت | • |
| 4 | #- J J | | |

النتائج

- أعطى الأمان للأقباط على أموالهم وحياتهم
- لم يكره من اهل مصر من الأقباط على الدُخول في الإسلام
- كل من المسلمين والأقباط لهم نفس حقوق وواجبات في مصر

استشماد عمر بن الخطاب (ا)

| | نهاية عام 23 هجرية | • | الغام |
|------|---|---|--------------|
| سجد) | أبو لؤلؤة المجوسي (قتله وهو يصلى الفجر في الم | • | القاتل |
| | 63 عاما | • | الغمر |
| | عشرة سنوات ونصف | • | فترة الخلافة |



الدرس الثالث (عثمان بن عفان (ه))

| • عثمان بن عفان بن أبي العاص القرشي الأموي | الاسم |
|--|-------------|
| ولد في مكة بعد مولد الرسول بخمس سنوات | المولد |
| • من عام 35: 23 هجرية (12 سنة) | مدة الخلافة |

دياة عثمان بن عفان (اله

| اتصفاعثهان بن عفان (ﷺ) بصفات كثيرة هنها : | قبل الإسلام |
|--|-------------|
| • رجل كريم الخلق *رجل ذو حياء * رجل يحب الحق فاحبه الناس | |
| عرض عليه (أبو بكر الصديق) الإسلام (استجاب للدعوة واسلم) من المبشرين بالجنة | |
| شارك الرسول كل الغزوات ما عدا (بدر) بأمر من الرسول (ﷺ) لمرض زوجته | |
| ساهم عثمان في تجهيز جيوش المسلمين مثل (غزوة تبوك) | بعد الإسلام |
| انفق عثمان الكثير من أمواله على الفقراء | |
| تعرض المسلمين لقحط شديد في عهد خلافة أبو بكر الصديق | |
| قام عثمان بم عفان (بالتصدق بقافلة كاملة محملة بالبضائع للمسلمين) | |

ه) نافد نبن عثان عنان ها

| جعل الأمر من بعده شورى بين 6 من أصحاب الرسول (ص) كان ابنه عبد الله بن عمر في مجلس المشورة | | موقف عمر بـن الخطاب |
|--|---|------------------------|
| استبعد عمر بن الخطاب ابنه عبد الله بن عمر من الخلافة (حتى لا يكون الحكم بالوراثة) | • | ابنه عبد الله |
| تنازل كل شخص عن حقه في الترشح | • | الأحداث |
| اتفقوا على تولى (عثمان بن عفان) الخلافة | • | |
| بايع المسلمين عثمان بن عفان في المسجد | • | الولاية |
| الزهد في الدنيا (انفق الأموال على الفقراء) | • | أسس الحكم |
| اكل عثمان بن عفان (الزيت والخل) | • | |
| شعر الناس في خلافته بالأمن والاستقرار | • | |

اهم أعمال عثمان بن عفان (ه)

كتابة القرآن في مصحف واحد

| • امر عثمان بن عفان (ﷺ) (زيد بن ثابت) وبعض الصمابة بكتابة القرآن في مصحف واحد | تجميع القرآن |
|---|--------------|
| قام بتوزيع المصحف في كل البلاد الإسلامية | |
| دخول الكثير من غير العرب في الإسلام (بدأ الناس يختلفون في قراءة القرآن) | السبب |
| حتى تتوحد قراءة القرآن) في كل البلاد المفتوحة والقبائل العربية | |

إنشاء البحرية الإسلامية

| امر عثمان بن عفان (ﷺ) إنشاء أول أسطول بحرى إسلامي امر (معاوية بن أبي سفيان والي الشام) (عبد الله بن أبي السرح والي مصر) التعاون في بناء أول أسطول بحرى | ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ |
|--|---------------------------------------|
| لصد هجمات الروم على سواحل مصر والشام * تأمين حدود الدولة الإسلامية من ناحيه البحر | السبب |
| مجموعة كبيرة من السفن تستخدم في الحروب أو التجارة | تعريف الأسطول |

الفتوحات الإسلامية في عمد عثمان بن عفان

| فتم أرهينية | |
|---|--------|
| • عام 25 هجرية | العام |
| ارسل معاوية بن أبي سفيان القائد (حبيب بن مسيلمة) لفتح أرمينية | القائد |
| فتم جزيرة قبرص | |
| • عام 28 هجرية | العام |
| • معاوية بن أبي سفيان (والي الشام) قام فتح جزيرة (قبرص | القائد |
| • لوقف هجمات الروم على سواحل مصر والشام | السبب |

| فتم أفريقية (تونس حاليا) | |
|---|--------|
| • عام 28 هجرية | العام |
| عبد الله أبى السرح (والى مصر) قام بفتح أفريقية | القائد |
| فتح بلاد النوبة | |
| • عام 31 هجرية | العام |
| عبد الله بن سعد أبى السرح (والى مصر) قام بفتح بلاد النوبة | القائد |

وليد نصرى (01226084618) الشيتات مرفوعة على صفحة الفيس باسم (وليد نصرى) (مذكرات دراسات اجتماعية) (ملخصات دراسات اجتماعية) الجغرافيا الصف الثالث الثانوي - الصف الأول الثانوي - الدراسات الاجتماعية الصف الأول و الثاني والثالث الإعدادي- الصف السادس الابتدائي





معركة ذات الصواري البحرية

| • 34 هجرية | الغام |
|---|---------|
| • الأسطول الإسلامي ضد أسطول الروم | الأطراف |
| الأسطول الإسلامي (بقيادة عبد الله بن أبي السرح) والى مصر | القائد |
| إرسال الروم جيشا بحريا (500 سفينة) لمهاجمة المسلمين | الأسباب |
| • امر الخليفة (عثمان بن عفان (ﷺ)) – معاوية بن أبي سفيان التوجه لقتال الروم | الأحداث |
| طلب معاوية من (عبد الله بن أبي السرح) والى مصر التوجه إلى الروم وقتالهم | |
| انتصار الأسطول الإسلامي * تدمير أسطول الروم وقتل الآلاف من الروم | النتيجة |

نتائج الفتوحات الإسلامية

| تأمين حدود الدولة الإسلامية وهذه الحدود هي : | النتائج |
|---|---------|
| في الغرب (أفريقية) * الجنوب (النوبة) * الشمال (أرمينيا) | |
| كثر الخير في عهدة لكثرة الفتوحات | |

الفتنة في عهد عثمان بن عفان (ا

| قائد الفتنة اليهودي (عبد الله بن سأ) (انضم اليهم المنافقون) | الأسلاب |
|---|---------|
| اشعل الفتنة داخل المسلمين | |
| • اخذوا توجيه الاتهامات الباطلة إلى عثمان بن عفان (اله) | |
| • طالبوا بعزل عثمان بن عفان (ﷺ) | الهطالب |
| • رفض عثمان بن عفان (ﷺ) هذه المطالب | |

استشماد عثمان بن عفان

| • 35 هجرية | العام |
|---|---------|
| • قاموا هؤلاء المتمردون بحصار بيت عثمان بن عفان (ﷺ) | النتيجة |
| قتلوه وهو يرتل القرآن | |



تھیا مصر

الدرس الرابع (على بن أبي طالب (اله) 🕽

| على بن أبى طالب بن عبد المطلب الهاشمي القرشي (ابن عم الرسول (ﷺ)) | الاسم |
|--|-------------|
| • مكة | المولد |
| من عام 35 : 40 هجرية (5 سنوات) | مدة الفلافة |

حياة على بن أبى طالب (ا)

| • كان ذكى – كان يفكر في الأمور قبل اتخاذ القرار | قبل الإسلام |
|--|------------------|
| كنشأ وتربى في بيت الرسول (ﷺ) ﴿ كَانَ لَهُ القَدَوةَ الصَالَحَةَ وَالْمَثَلُ الْأَعْلَى ﴾ | |
| • أول من السلم من الصبيان (10 سنوات) | إسلام على بن أبى |
| • تلقى دروس العلم على يد الرسول (ﷺ) في مدرسة الأرقم بن أبى الأرقم | طالب (ﷺ) |
| عاصر (على بن أبي طالب) مسيره الإسلام الأولى منذ بدايتها (منذ ساعتها الأولى) | |
| • (كان أول فدائي في الإسلام) نام في فرش النبي (ﷺ) يوم الهجرة ليخدع المشركين | |
| شارك الرسول في جميع غزواته ما عدا تبوك لان (الرسول (الله السخلفه على اهل المدينة) | بعد الإسلام |
| اعلن الرسول (حب الله ورسوله لعلى) في غزوة خيبر حين أعطاه الرسول (ه) الراية | |
| تزوج من فاطمة بنت الرسول (ه) وانجب منها الحسن والحسين | |
| جاهد مع الخلفاء الراشدين الثلاثة | |

خلافة على بن أبي طالب (هـ)

| بعد استشهاد عثمان بن عفان (ﷺ) اجتمع المسلمين لمبايعة سيدنا (على بن أبى طالب) رفض في بداية الأمر ثم وافق بعد إصرار الصحابة وكانت البيعة في المسجد | • | موقف المسلمين |
|---|---|---------------|
| كان على بن أبى طالب (ﷺ) (نموذج وقدوة في الزهد وعدم الحرص على الدنيا) مثال (لم يأخذ من بيت المال إلا قدر احتياجه) مثال (كان يذهب إلى الأسواق في الكوفة لشراء حاجاته) | • | أسس الحكم |



تحیا مصر

اهم أعمال على بن أبي طالب (اله)

| السنت | | الأعمال |
|--|---|-----------------|
| نقل مقر الخلافة من (المدينة) إلى (الكوفة) لسهولة التنقل بين الولايات الإسلامية | • | نقل مقر الخلافة |
| بسبب اتساع الدولة الإسلامية بعد كثرة الفتوحات الإسلامية | • | |
| • نظم على بن أبى طالب (ﷺ) الشرطة حتى يتمكن من : | • | تنظيم الشرطة |
| المحافظة على امن وسلامة المواطنين | • | |
| ملاحقة الجناة والمفسدين و الخارجين عن القانون | , | |
| • هم جنود يعتمد عليهم الخليفة في حفظ الأمن والنظام | | تعريف الشرطة |

الفتنة

| أسباب الفتنة اليهودي (عبد الله بن سبأ اليهودي والمنافقون) | |
|--|--------------|
| • زادت الفتنة بين المسلمين بعد مقتل عثمان بن عفان (الله الفتنة بين المسلمين بعد مقتل عثمان بن عفان (الله الفتنة المسلمين | إشعال الفتنة |
| • انقسم المسلمين فريقين | |

انقسام المسلمين إلى فريقين

| الفريق الثاني | الفريق الأول |
|--|--|
| • المطالبة بتأجيل القصاص من قتله عثمان بن عفان | • المطالبة بالقصاص من قتله عثمان بن عفان |

المعاركو التحكيم

| • دارت معارك بين الفريقين | المعارك |
|---|----------|
| اتفقا على التحكيم بينهما | والتحكيم |
| لم ينجح التحكيم في إنهاء الخلاف | |





| • هم فئة خرجت من (الفريق الثاني) من جيش على بن أبى طالب (ﷺ) (رفضوا التحكيم) | تعريف الخوارج |
|---|---------------|
| اتفق (3) من الخوارج على قتل : | اتفاق الخوارج |
| • على بن أبي طالب (ﷺ) – معاوية بن أبي سفيان – عمرو بن العاص | |

استشماد على بن أبي طالب (ا)

| • 17 رمضان (عام 40 هجرية) | الغام |
|--|--------|
| • نجح (عبدالله بن ملجم) من قتل (على بن أبي طالب (ﷺ)) أثناء خروجه لصلاه الفجر | الوفاة |

ملاحظات

| • فشل الآخرين في قتل | معاوية – عمرو |
|---|----------------------|
| معاویة بن أبی سفیان – عمرو بن العاص | |
| • انتهى عهد الخلفاء الراشدين باستشهاد (على بن أبى طالب (ﷺ)) | عمد الخلفاء الراشدين |

أطيب التهنيات بالنجام والتوفيق لجميع الطلبة والطالبات



نابع جدہد ناکرولي علی موقعنا https://www.zakrooly.com